


Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida

Program vzdelávania

Digitalizácia učebného obsahu

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:
*(oblasť digitálne zručnosti)***

Mgr. Alžbeta Ličková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida	
Identifikačné číslo poskytovateľa	35544317	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností: Digitalizácia učebného obsahu	
Anotácia programu vzdelávania	<p>Cieľom vzdelávania je získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii zážitkového vzdelávania a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov prostredníctvom používania moderných prístupov a online nástrojov. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať digitálny vzdelávací obsah prostredníctvom prezentácií, pojmových máp a flashkariet na platforme GoConqr a tvoriť interaktívne online pracovné listy na platforme Liveworksheets pre prezenčné aj dištančné vzdelávanie. Škola 3. tisícročia by mala byť školou zážitkovou, interaktívnou a kooperatívnou. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať kvízy na platforme Kahoot, tvoriť interaktívne úlohy v aplikácii EducaPlay, spozná možnosti rozšírenej reality, naučí sa vytvárať puzzle v prostredí JigSawPlanet a zdieľať učebné materiály na platforme Padlet.</p>	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Katarína Hvizdová Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
	 Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	6 hodín	
Forma vzdelávania	prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	<p>Posilniť kompetencie učiteľa pri príprave interaktívneho digitálneho vzdelávacieho materiálu, ktorý pozitívne ovplyvní motiváciu žiakov a efektivitu učenia.</p> <p>Získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii digitálneho vzdelávania v školskej praxi a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov za</p>

		účelom používania moderných prístupov a online nástrojov vo výchovno – vzdelávacom procese	
	Čiastkové ciele	- prehliť kompetencie spojené s plánovaním, sebvzdelávaním pedagogického zamestnanca - rozšíriť metodologickú výbavu učiteľa a zatriktívniť jednotlivé fázy vyučovacej hodiny - prehliť kompetencie spojené s realizáciou prezenčného a dištančného vzdelávania prostredníctvom online nástrojov	
	Špecifické ciele	- implementovať digitálne vzdelávanie do Školského vzdelávacieho programu - naplňať Školský vzdelávací program uplatňovaním nových poznatkov a zručností vo vlastnej pedagogickej praxi	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok		Rozsah (h)
	Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu – platforma GoConqr – kvízy, pojmové mapy, flashkarty, kurzy		1
	Tvorba online pracovných listov– práca na platforme Liveworksheets		1
	Výstup účastníka vzdelávania – vytvoriť interaktívny digitálny pracovný list		1
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Kahoot, JigSawPlanet,		1
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Padlet, Educaplay		1
	Výstup účastníka vzdelávania - vytvoriť edukačné puzzle vo svojom aprobačnom predmete v nástroji JigSawPlanet alebo kvíz na platforme Kahoot		1
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	1.učiteľ a)učiteľ materskej školy b)učiteľ prvého stupňa základnej školy c)učiteľ druhého stupňa základnej školy d)učiteľ strednej školy e)učiteľ základnej umeleckej školy f)učiteľ jazykovej školy 2.vychovávateľ 3.pedagogický asistent 4.školský špeciálny pedagóg	
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť	Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori – pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú minimálne 5 ročné skúsenosti s realizáciou vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme. Kritéria výberu: - prax minimálne 5 rokov v oblasti, ktorej sa	

	personálneho zabezpečenia	vzdelávanie týka, preukázané lektorské skúsenosti, preukázané praktické zručnosti a učiteľské kompetencie v realizácii vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania zabezpečuje škola v spolupráci s Edusteps
	Podmienky ukončenia vzdelávania	účasť na vzdelávaní je povinná pre všetkých PZ/OZ v plnom rozsahu (100%). Výstupom zo vzdelávania sú čiastkové úlohy pre PZ/OZ uvedené v programe aktualizácie vzdelávania (viď vyššie)
Autor programu	PaedDr. Katarína Hvizdová, Mgr. Martin Kulha Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
Schválil	<i>Mgr. Alžbeta Ličková</i>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		