

Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida

## **Program vzdelávania**

# **Školský podporný tím**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých  
zákonov, obsahové zameranie:  
(oblasť inklúzia)**

Mgr. Alžbeta Ličková  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	35544317	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inklúzie: <b>Školský podporný tím</b>	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	<p>Cieľom vzdelávania je získať nové vedomosti o kurikulárnej reforme, reforme poradenského systému a 5 stupňoch podpory a potrebe vytvorenia školského podporného tímu, ktorý má miesto v podpornom systéme poradenstva a prevencie. S tým súvisia novely školského zákona 245/2008 a 138/2019 o PZ a OZ a zmeny vo vyhláškach (platné od 1. 9. 2023).</p> <p>Cieľom podpornej štruktúry poradenského systému je zarámcovať poskytovanie starostlivosti všetkým deťom/žiakom tak, aby boli vytvorené podmienky na inkluzívne vzdelávanie.</p>	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Ing. Zuzana Mondíková, ZŠ Malá Ida, Školská 10, 04420 Malá Ida	
	<b>Podpis:</b>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	4 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	<p>Posilniť kompetencie učiteľa pri spolupráci so školským podporným tímom, ktorý je veľkým prínosom pre rozvoj inkluzívnej kultúry v školskom prostredí vďaka tímovej spolupráci a rozmanitosti odborných postupov.</p> <p>Získať nové vedomosti o činnosti a kompetenciách ŠPT, kde je nevyhnutné vymedziť jeho pozíciu v aktuálne transformovanom systéme poradenstva a prevencie.</p> <p>Získať nové vedomosti o 5 stupňoch podpory.</p>
	<b>Čiastkové ciele</b>	- prehĺbiť kompetencie spojené so spoluprácou so školským podporným tímom

		<p>- prehĺbiť kompetencie triedneho učiteľa, ktorý je kľúčovým pilierom podpornej úrovne 1. stupňa.</p> <p>- prehĺbiť kompetencie spojené s realizáciou preventívno-výchovných aktivít, ktoré vytvárajú v triedach bezpečné prostredie.</p>
	<b>Špecifické ciele</b>	<p>- implementovať potreby školského podporného tímu do výchovno-vzdelávacieho procesu</p> <p>- napĺňať Školský vzdelávací program uplatňovaním nových poznatkov o inklúzii v spolupráci so školským podporným tímom</p>
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	
	Inklúzia a inkluzívne vzdelávanie	<b>Rozsah (h)</b> 1
	Reforma poradenského systému a 5 stupňov podpory	1
	Školský podporný tím a jeho hlavné úlohy	1
	Princípy činností školského podporného tímu	0,5
	Školský podporný tím v praxi	0,5
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<p>Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces</p> <p>Spolupracovať so školským podporným tímom</p> <p>Realizovať vyučovanie</p>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p>1.učiteľ</p> <p>a)učiteľ materskej školy</p> <p>b)učiteľ prvého stupňa základnej školy</p> <p>c)učiteľ druhého stupňa základnej školy</p> <p>d)učiteľ strednej školy</p> <p>e)učiteľ základnej umeleckej školy</p> <p>f)učiteľ jazykovej školy</p> <p>2.vychovávateľ</p> <p>3.pedagogický asistent</p> <p>4.školský špeciálny pedagóg</p>
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	<p>Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori – pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú minimálne 5 ročné skúsenosti s realizáciou vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme. Kritéria výberu: - prax minimálne 5 rokov v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, preukázané lektorské skúsenosti, preukázané praktické zručnosti a učiteľské kompetencie v realizácii vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme.</p>

	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania zabezpečuje škola.
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	účasť na vzdelávaní je povinná pre všetkých PZ/OZ v plnom rozsahu (100%). Výstupom zo vzdelávania sú čiastkové úlohy pre PZ/OZ uvedené v programe aktualizácie vzdelávania (viď vyššie)
<b>Autor programu</b>	Mgr. Ivana Lukáč ZŠ Malá Ida, Školská 10, 044 20 Malá Ida	
<b>Schválil</b>	<i>Mgr. Alžbeta Ličková</i>	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		