



Základná škola. Školská 10, 044 20 Malá Ida

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

*§ 2. ods. 1 a - Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie; mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy*

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Malá Ida
Adresa školy	Školská 10, 044 20 Malá Ida
Telefónne číslo	055/6970124
Webové sídlo	<a href="https://zsmida.edupage.org">https://zsmida.edupage.org</a>
Adresa elektronickej pošty	riaditel.zsmida@gmail.com

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno, titul	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Ličková, Alžbeta, Mgr.	055/6970124	0910146949	riaditel.zsmida@gmail.com
Zástupkyňa RŠ	Mudra, Ľudmila, RNDr.	055/6970124	0911938727	mudra.zsmida@gmail.com

### Rada školy

	Titul, meno a priezvisko	Funkcia
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Zuzana Hudecová hudecova.zsmida@gamil.com	predseda
	Mgr. Adriána Semanová	člen
ostatní zamestnanci	Ľubomíra Jenčíková	člen
zástupcovia rodičov	Ing. Jana Lopatníková, PhD.	podpredseda
	Daniela Potošňáková	člen
	Mgr. Katarína Kvaková	zapisovateľ
zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Marek Petrilák	člen
	Valéria Janočková	člen
	Ľubomír Fabián	člen
	Helena Timko	člen
	Magdaléna Vargová	člen

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli**

Názov	Obecný úrad Malá Ida
Sídlo	Hlavná 11, 044 20 Malá Ida
Telefón	+421 55 / 6970 112
Adresa elektronickej pošty	malaida@malaida.sk, obec@malaida.sk

**§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy (počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia)**

➤ **Zasadnutie dňa 13.10.2021 , počet členov 8 - zasadnutie cez Teams**

**Uznesenie:** členovia boli oboznámení s plánom práce Rady školy na školský rok 2021/2022, správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021 , s inovovaným školským vzdelávacím programom a organizáciou školského roka 2021/2022 a jednohlasne odsúhlasili.

➤ **Zasadnutie dňa 31.3.2022 , počet členov 7**

**Uznesenie:** členovia boli oboznámení s čerpaním rozpočtu za rok 2021 a návrhom rozpočtu na rok 2022. Pani riaditeľka in formovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za I. polrok 2021/2022. Členovia nemali námietky.

➤ **Zasadnutie dňa 23.6.2022 , počet členov 8**

**Uznesenie:** členovia boli oboznámení so zápisom do 1. ročníka na školský rok 2022/2023, s návrhom organizácie školského roka 2022/2023. Zároveň sa členovia dohodli na 3 stretnutiach v rámci roka, v prípade potreby zvolá predseda RŠ stretnutie do 14 dní od oznámenia tejto skutočnosti. Členovia nemali námietky.

**§ 2. ods. 1 d Informácie o počte žiakov školy (vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení)**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **301**

Počet tried: **16+4=20**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	1	1	2	20
počet žiakov	35	34	37	38	32	41	18	31	35	301
z toho ŠVVP	1	6	2	4	5	8	5	7	5	43
z toho v ŠKD	31	34	31	20	0	0	0	0	0	116

**§ 2. ods. 1 e Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet odborných pracovníkov
TPP	21	9	1
DPP	12	3	0
Znížený úväzok	4	0	1
ZPS	0	1	0
Na dohodu	2	0	0

**§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	24	24
vychovateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	4	4
špeciálna pedagogička	0	1	1
spolu	0	33	33

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VI.A	DEJ	2	VI.B	OBN	1
V.A/B	TECH	2	IX.A/B	VYV	1+1
VIII.A	TECH	2	IX.A	OBN	1
VII.A	NEJ	2	II.A/B	ANJ	2+2
VIII.A	VYV	1	IV.B	INF	2
V.A/B	DEJ	2	x	x	x

**§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

O dianí v škole boli žiaci i široká verejnosť informovaní **prostredníctvom webovej a facebookovej stránky školy.**

**» Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu- DOFE:**

**Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. Za svoje úsilie sú študenti z rôznych kútov sveta oceňovaní certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. I uplynulý školský rok sa naši deviataci, zapojili do programu DofE. **Garantkou** programu bola pani asistentka **PaedDr. Stela Barbušová**. Tento medzinárodne prestížny program, ktorý ponúka mladým ľuďom príležitosti osobnostného rozvoja, patrí na našej škole k etablovaným záujmovým aktivitám a aj minulý rok v ňom písali svoje príbehy viacerí naši žiaci, ktorí sa

rozvíjali vo viacerých oblastiach. Výsledkom ich snaženia bol zisk bronzového odznaku. **Získali ho Martin Barta z IX.A a Timea Kováčová z IX.B.**

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval	Poznámka
			OK	KK	CSK		
<b>OLYMPIÁDY</b>							
Dejepisná olympiáda	Nina Ondrejová	VIII.A	ÚR/5.			Mgr. Lenka Sauerová	
	Tadeáš Palko	VIII.A	ÚR/6.				
	Petra Babušáková	IX.A	ÚR/7.				
	Timea Kováčová	IX.A	ÚR/9.				
	Timotej Spišák	VII.A	ÚR/16.				
Geografická olympiáda	Kristián Bokor	VII.A	ÚR/4.			Mgr.Tatiana Takáčová	
	Tobias Jakab	V.B	ÚR/12.				
	Jakub Krajňák	VI.B	ÚR/14.				
	Timotej Spišák	VII.A	ÚR/14.				
	Mária Artyukh	V.B	ÚR/18.				
	Vasilisa Artyukh	V.B	ÚR/19.				
	Tadeáš Palko	VII.A	ÚR/27.				
Chemická olympiáda	Terézia Kolesárová	VIII.A	ÚR/5.			RNDr. Mária Jergová	
Matematická olympiáda	Martin Barta	IX.A	1.	ÚR		RNDr. Marta Bobková	
	Jakub Mudry	VIII.A	1.			RNDr. Marta Bobková	
	Nina Ondrejová	VIII.A	3.			RNDr. Marta Bobková	
	Tobias Jakab	V.B	ÚR/7.-10.			Mgr. Dajana Leskovianska	
	Vasilisa J. Artyukh	V.B	ÚR/7.-10.			Mgr. Dajana Leskovianska	
	Mária J. Artyukh	V.B	ÚR/11.-15.			Mgr. Dajana Leskovianska	

ÚR\*= úspešný riešiteľ

**iBobor medzinárodná súťaž – 25 úspešných riešiteľov** pod vedením Ing. Zuzany Mondíkovej:  
 Andrejaninová Lenka- 2.B, Dzurenň Jozef - 3.B, Tresa Dávid - 3.A, Szantóová Barbora -4.A, Ondrejová Karolina - 4.B, Girdasová Natália - 5.A, Lukáčová Lenka - 5.B, Artyukh Maria Jevgenievna - 5.B, Artyukh Vasilisa Jevgenievna - 5.B, Jakab Tobias - 5.B, Dzuriaková Akari Anna - 6.B, Bokor Kristián - 7.A, Spišák Timotej - 7.A, Ondrejová Nina - 8.A, Barta Martin - 9.A, Radači Lukas - 9.A, Demjan Martin - 9.A, Jusková Laura - 9.A, Kyselová Nina - 9.A, Kövér Daniel - 9.A, Kohan Adam - 9.A, Babušáková Petra- 9.A, Kováčová Timea - 9.B, Kakošová Vanesa - 9.B, Petrilová Karin - 9.B, Szabová Sofia - 9.B



Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval	Poznámka	
			OK	KK	CSK			
<b>SÚŤAŽE</b>								
Hviezdoslavov Kubín	Viola Mačingová	IV.B	1.			Mgr. Lucia Mačingová, rodič		
	Darja Mačingová	VI.B	2.			Mgr. Lucia Mačingová, rodič		
	Terézia Kolesárová	VIII.A	2.			Mgr. Lenka Sauerová		
	Timea Majorová	VIII.A	2.			Mgr. Lenka Sauerová		
	Sára Jenčíková	IV.A	ČU			Mgr. Adriána Semanová		
Zelený svet	Kolektív žiakov	IV.A	2.		1.	Mgr. Adriána Semanová	Cena za kolektívnu prácu	
Tiché správy Zeme	Egor Artiukh	I.B			1.	PaedDr. Iveta Milichovská	výtvarná zložka	
Čokoládová tretra	Iaroslav Artiukh	III.B		3.	11.	Mgr. Peter Franko	atletika - beh	
Atletický trojboj	Jozef Dzureň	III.B	3.			Mgr. Peter Franko		
	Zuzana Strýčková	III.A	2.					
Atletika Detská P-T-S	Šimon Kondor	V.A			2.	Mgr. Peter Franko		
	Martin Krajňák	IV.A						
	David Tresa	III.A						
	Sofia Tamášová	IV.B						
	Karolína Ondrejová	IV.A		x				
	Zuzana Strýčková	III.A						15.
	Ella Jesenká	IV.B		x				
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu-DOFE	Martin Barta	IX.A	Bronzové pásmo			PaedDr. Stela Barbušová	Medzinárodné ocenenie	
	Timea Kováčová	IX.B	Bronzové pásmo					

## » Zber papiera

Medzi významné druhotné suroviny patrí zberový papier, ktorý je možné opätovne spracovať. Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do zberu tejto vzácnej druhotnej suroviny.

V jesennom a jarnom zbere nazbierali celkovo 7 552,5 kg papiera.

### Najlepšie triedy:

1.miesto	III.B	142 kg na žiaka
2.miesto	IX.A	44,9 kg na žiaka
3.miesto	VI.B	43,1 kg na žiaka

### NAJLEPŠÍ JEDNOTLIVCI

1. miesto	III.B	Šimon Vyšnický	1 472 kg
2. miesto	III.B	Jakub Gerenda	973 kg
3. miesto	VI.B	Ema Kačmárová	620 kg

### » Zber vrchnákov z PET fliaš slúži na liečbu chorých detí

Niekedy stačí málo, napr. odložiť plastový vrchnák z PET fliaš, aby sme poskytli veľkú pomoc. Výťažok z nazbieraných vrchnákov putuje na podporu liečby ťažko chorých detí. Naši žiaci takto dlhodobo prispievajú na túto charitatívnu činnosť. V tomto školskom roku sa im podarilo nazbierať **125 429 kusov** použitých plastových vrchnákov čo je približne **313,5 kilogramov**.

### Najlepšie triedy:

1.miesto	I.B	1026,6 ks na žiaka
2.miesto	VI.A	969,5 ks na žiaka
3.miesto	V.B	667,7 ks na žiaka

### NAJLEPŠÍ JEDNOTLIVCI

1.miesto	I.B	Sebastián Vinca	12 000 ks
2. miesto	VIII.A	Laura Žigraiová	11 516 ks
3.miesto	VI.A	Bruno Klein	9514 ks
	IV.A	Maxim Klein	9514 ks

### » Podujatia a aktivity

Počas školského roka zvykli žiaci pripravovať pre seba aj pre obyvateľov obce podujatia, na ktorých prezentovali svoje schopnosti a talent. Mnohé naplánované podujatia a aktivity neboli zrealizované z dôvodu protipandemických opatrení v súvislosti s Covidom- 19 a mimoriadneho prerušenia vyučovania, resp. prechodu na dištančné vzdelávanie, hlavne žiakov II. stupňa. Škola pracovala v obmedzenom režime v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ a ÚVZ SR. Napriek tejto zložitej situácii sa mnohé aktivity podarilo zrealizovať alebo boli nahradené inými, pôvodne neplánovanými aktivitami.

## Uskutočniť sa podarilo:

### \* Tradičné podujatia pre obec:

#### » Október – Mesiac úcty k starším

- kresby i básne našich žiakov venovaných starkým putovali na nástenku v obci ako náhrada za kultúrny program, ktorý sa kvôli pandémie nemohol uskutočniť. Naši prváci a deviataci venovali **video pozdrav s poďakovaním** prostredníctvom webovej stránky školy, ktorý natočili pre starých rodičov.

#### » Vianočná akadémia

– **Vianočná nástenka pre obec + Vianočné pozdravy** ako náhrada za vianočnú akadémiu, ktorá sa kvôli pandémie nemohla uskutočniť. Pridali sme aj **video pozdrav** so želaním pokojných sviatkov.

#### » Deň matiek

- kresby i básne našich žiakov venovaných mamičkám zdobili nástenku v obci. Vďaka uvoľneným protipandemickým opatreniam sa mohol prezenčne uskutočniť slávnostný program v kultúrnom dome, na ktorom vystúpili aj žiaci našej školy. Bol poďakovaním za lásku a starostlivosť všetkým mamám.

### \* Charitatívne zbierky:

#### » Biela pastelka

- zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých Slovenska, do ktorej sa naša škola pravidelne zapája. Tento krát sa vyzbieralo **226,50 eur**. Organizátorom zbierky bola *Mgr. M. Trnovská (sestra Patrícia)*.

#### » Charitatívna zbierka školských pomôcok

- organizovala ju už po 12. krát Slovenská katolícka charita. Po druhý raz sa do nej zapojili aj žiaci a zamestnanci našej školy. Organizátorkami zbierky boli *Mgr. M. Trnovská (sestra Patrícia) a pani asistentka PaedDr. S. Barbušová*.

#### » Ponožkový október

- v októbri sa naša škola po prvý raz zapojila do charitatívnej akcie PONOŽKOVÝ OKTÓBER na podporu ľuďom bez domova, aby sme im pomohli prežiť zimu a tým poukázali na to, aké je dôležité učiť deti k ľudskosti, empatii a pestovať sociálne cítenie. Vyzbieralo sa 60 párov ponožiek. Organizácie sa ujala školská špeciálna pedagogička *Mgr. Ivana Lukáč*. a *Mgr. M. Trnovská*. Ponožky putovali do Charity shop Košice: OZ S nami druhým.

#### » Láskyplné Mikulášske balíčky

- Cieľom celoslovenskej výzvy bola možnosť vykonať dobroprajný vianočný čin pre seniorov v domovoch dôchodcov, potešiť ich darčekom, ktorý zahreje pri srdci obdarovaného i darcu. Z našej základnej školy zareagoval na túto výzvu opäť veľký počet darcov. Tentokrát to bola zjednodušená verzia pre školy – Mikulášsky balíček. Organizátorkami a pomocníkmi boli *Mgr. M. Trnovská (sestra Patrícia) a pani asistentka PaedDr. S. Barbušová*

#### » Deti na pomoc deťom

– charitatívna zbierka na pomoc deťom z Ukrajiny. Spoločenské hry, farbičky, omaľovánky, školské potreby, sladkosti a drobné pochutiny – to všetko bolo súčasťou balíčka humanitárnej pomoci pre deti z Ukrajiny. Do zbierky sa zapojila celá škola.



### »**Deň narcisov**

- Naša škola už niekoľko rokov pravidelne organizuje charitatívnu zbierku pre Oddelenie detskej onkológie a hematológie Detskej fakultnej nemocnice v Košiciach pri príležitosti Dňa narcisov. Tento rok sme poslali na účet DFN v Košiciach vyzbieranú sumu.

## \* **Tradičné kultúrne a spoločenské akcie**

### » **Karneval pre žiakov I. stupňa**

- Vzhľadom na protipandemické opatrenia sa nemohol uskutočniť tradičnou prezenčnou formou v kultúrnom dome. Ako náhradu si vo februári 2022 žiaci a ich TU usporiadali v jednotlivých triedach **Veselý deň v maskách** a v ŠKD **Fašiangové variácie**.

### » **Valentínsky ples**

- Vzhľadom na protipandemické opatrenia sa nemohol uskutočniť. Žiaci II. stupňa si ho pripomenuli aspoň výrobou a posielaním **valentínok** a rozhlasovou reláciou **Kto bol Valentín**.

### » **Mikuláš**

– Napriek pandémie zavítal medzi žiakov Mikuláš a obdaroval ich sladkosťami.

### » **MDD**

– žiakov I. stupňa pobavilo pouličné **choduľové divadlo** s predstavením **Jánošík a 2000 zbojníkov**; žiaci II. stupňa oslávili svoj deň v kultúrnom dome na dlho očakávanom **Juniálese**.

## \* **Podujatia a aktivity zamerané na ochranu životného prostredia/ekológiu:**

### ❖ **Recyklujeme – Starým veciam – nový život** (X./2021)

Staré kúsky oblečenia či drevené vešiaky, ktoré sa už nepoužívajú – našli „nový život“. Žiaci z 2. A sa rozhodli, že ich ešte pretvorí na niečo užitočné, čo sa dá využiť aj v škole. Vykúzlili z obnosených tričiek tašky slúžiace na školské pomôcky. Sú pekné, veselé, ale čo je najdôležitejšie – žiaci robia správne veci – starým veciam dávajú druhý život!

### » **Svetový deň vody** (III./2022)

### » **Deň Zeme** (IV./2022)

- Likvidácia čiernych skládok v spolupráci s OcÚ Malá Ida
- Eko aktivity na rôznych hodinách, napr. z knihy „Ne/udržateľný“ + vytvorenie nástenky
- Premietanie dokumentu „David Attenborough: A Life on Our Planet“ ( tento dokument si mohli žiaci pozrieť aj v origináli na hodinách ANJ)
- Oblečme sa do farieb našej planéty a kresba na asfalt
- Kolektívna práca na tému vtáky našich záhrad a lesov
- Ekohry v prírode

### » **Moja malá záhradka** – zapojenie sa žiakov I. stupňa do aktivity s obchodným reťazcom Kaufland

### » **Liečivé rastliny** - beseda o význame, účinku, zbere a sušení liečivých rastlín (V./2022)

### » **Spoznávanie liečivých rastlín** v atlasoch, bylinkovej záhrade, výroba herbárov (V./2022)

### » **Ochutnávka bylinkových čajov** (V./2022)

» **Obnovenie krmidiel pre vtáčiky** v areáli školy, prikrmovanie vtáčikov, starostlivosť o zvieratká v zime (priebežne)

» V každej triede sme celý rok **separovali papier a plasty**.

» V polytechnickej učebni sa nachádza zberná nádoba na **použitú batériu**.

- » **Zber papiera a PET vrchnákov** (október/máj)
- » **Svetový deň oceánov** – kreslenie na chodník (VI./2022)

**\* Podujatia a aktivity zamerané na zdravý životný štýl:**

- ❖ **Týždeň zdravej výživy** (X./2021) - ochutnávka zdravých jedál
- ❖ **Deň jablčka + Deň mlieka** (X./2021) – rôzne praktické aktivity
- ❖ **Deň úsmevu** (X./2021) - Žiaci 3.A /B namaľovali svoje usmievavé autoportréty, s ktorými si potom vyzdobili triedy a tým poukázali na dôležitosť pozitívnej klímy v triede. Žiaci na krúžku „Šikovná vareška“ piekli usmievavé palacinky. Žiaci 8.A v rámci náboženskej výchovy vyrábali „smajlikov“ a rozprávali sa o seba prijatí a seba poznávaní. Žiaci 6.A a žiaci 8.A počas vyučovania realizovali aktivitu ROZVESEĽME SVET zameranú na šírenie pozitívnych správ. Na pozitívnej klíme v triede pracovali aj žiaci 5.A za pomoci školskej psychologičky.
- ❖ **Týždeň mozgu** (III./2022) - osvetové podujatie o mozgu, jeho fungovaní, výkonnosti, ale aj o ochoreniach mozgu a o tom, ako sa im vyhnúť alebo ako si precvičiť mozog rôznym spôsobom pre žiakov II. stupňa v spolupráci s RUVZ
- ❖ **Deň bez internetu** (I./2022)
- ❖ **Prejav sa pohybom** (motivácia k pohybu a aktívnemu životnému štýlu) – program tanečníka Miroslava Žilku (VI./2022)
- ❖ **VSE City Run** (12.5.2022) – charitatívny beh historickým centrom Košíc. Zúčastnili sa ho žiaci 9. ročníkov s p. uč. Sauerovou a p. uč. Frankom. Odbehli trať dlhú 4,2 km. Spravili niečo užitočné pre svoje zdravie, ale zároveň prispeli aj na dobrú vec.
- ❖ **Základy korčuľovania** – 4. – 9- ročník (obecné klzisko)
- ❖ **Olympijský deň II. stupeň** - v spolupráci s Olympijským klubom v Košiciach (VI./2022)

**\* Podujatia a aktivity zamerané na prevenciu rôznych závislostí**

- ❖ **Medzinárodný deň boja proti násiliu a šikanovaniu na školách (5.11.)** (obliecť sa všetci do modrej farby – rovnosť; príprava nástenky a rozhlasová relácia)
- ❖ **Medzinárodný deň bez fajčenia (15.11.)** – aktivity na hodinách prírodovedy, biológie a občianskej náuky
- ❖ **Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11.)** – Aktivita „Môj deň“, zameraná na ľudské práva
- ❖ **Medzinárodný deň nenakupovania (26.11.)**- aktivita „Statky-zmätky“ zameraná na uspokojovanie potrieb, diskusia o primárnych, sekundárnych potrebách ľudí
- ❖ **Európsky týždeň boja proti drogám (3. novembrový týždeň)** – fitness popoludnie s ochutnávkou fitness receptov
- ❖ **Medzinárodný deň bez internetu (29.1)** odporúčaná aktivita pre žiakov (i učiteľov) - skús stráviť aspoň jeden víkendový deň bez internetu; zapojenie sa do súťaže *Môj deň bez internetu*
- ❖ **Svetový deň bez mobilu (6.2.)**- odporúčaná aktivita pre žiakov - skús stráviť aspoň jeden deň bez mobilu; diskusia o (ne)potrebe, plusoch a mínusoch mobilov na hodinách informatiky
- ❖ **Deň/týždeň pre bezpečnejší internet (07.-11.02.2022)**
- ❖ Prieskum drogovej scény a iných závislostí na škole pomocou dotazníka u žiakov 2. stupňa- školská psychologička (XII./2021)

- ❖ Monitoring šikanovania na 2. stupni formou dotazníka - školská psychologička (XI./2021)
- ❖ Aktivity zamerané na tému šikana, rasizmus a diskriminácia so školskou psychologičkou v 7. a 8. ročníku v spolupráci s ďalšími koordinátormi
- ❖ Prevencia drogových závislostí – **Drogy a zákon** – beseda s majorkou Mgr. Šemegdovou z oddelenia komunikácie KR PZ v Košiciach (8.A trieda)
- ❖ **Veľkonočný zajko** – dopravná- preventívna akcia KR PZ v Košiciach (I.stupeň) Deti spolu s policajtm zastavovali autá v Malej Ide a kontrolovali vodičov. Za priestupok vodičov vyšibali korbáčom a zodpovedným vodičom darovali vajíčko, ktoré si pred tým vyrobili s pani učiteľkami na hodinách výtvarnej výchovy..

### \* **Podujatia a aktivity venované svetovým/medzinárodným dňom**

- ❖ **Medzinárodný deň boja proti násiliu a šikanovaniu na školách (5.11.)**
- ❖ **Medzinárodný deň bez fajčenia (15.11.)**
- ❖ **Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19.11.)**
- ❖ **Medzinárodný deň nenakupovania (26.11.)**
- ❖ **Európsky týždeň boja proti drogám (3. novembrový týždeň)**
- ❖ **Svetový deň boja proti AIDS (1.12.)** aktivity v rámci kampane Červené stužky na školách na hodinách biológie v 7. 8. a 9. ročníku (diskusia, premietanie dokumentov a filmov); rozdávanie a nosenie červených stužiek ; zapojenie sa do výtvarnej súťaže Logo pre "Červené stužky"; rozhlasová relácia
- ❖ **Deň ľudských práv(10.12.)** - Dohovor o právach dieťaťa: aktivity na hodinách občianskej náuky/dejepisu (z historického kontextu)
- ❖ **Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu (27.1.)** – pripomenutie si na hodinách dejepisu; návšteva synagógy v Košiciach – krúžok *Cestujeme svetom*
- ❖ **Medzinárodný deň bez internetu (29.1)**
- ❖ **Svetový deň bez mobilu (6.2.)**
- ❖ **Deň/týždeň pre bezpečnejší internet(8.2.)**
- ❖ **Medzinárodný týždeň priateľstva** - aktivita „Každý z nás je HVIEZDA“
- ❖ **Medzinárodný deň žien (8.3.)** - rozhlasová relácia
- ❖ **Svetový deň vody (22.3.)** - tvorivé aktivity/medzipredmetové vzťahy
- ❖ **Svetový deň ústneho zdravia (20.3.)**- edukačné aktivity pre I. stupeň (v spolupráci s RUVZ Košice)
- ❖ **Svetový deň Downovho syndrómu (21.3.)** - ponožková výzva + rozhlasová relácia
- ❖ **Svetový týždeň zdravia (7.4.)**– vymeň sladkosť za ovocie + rozhlasová relácia
- ❖ **Deň Zeme (22.4.)**
- ❖ **Deň matiek (2. májová nedeľa)** – kultúrny program pre mamičky v KD; vitrína v obci;
- ❖ **Svetový deň Pohybom ku zdraviu (10.5.)**
- ❖ **Medzinárodný deň rodiny(15.5.)** – rozhlasová relácia; odporúčaná aktivita – stráv s rodinou víkend spoločnými aktivitami
- ❖ **Európsky deň susedov (25.5.)** - aktivita „Pestré susedstvá“(žiaci 3. a 4. ročníka); žiaci 5. ročníka aktivita „*Moji susedia*“
- ❖ **Svetový deň oceánov( 8.6.)** – kreslenie na chodník (ŠKD)
- ❖ **Deň otcov (19. 6.)** - darček pre otecka (I.st. + ŠKD)

### \* **Ďalšie podujatia a aktivity:**

- ❖ **Európsky deň jazykov** (IX./2021)
- ❖ **Svetový deň pozdravu** (XI./2021)
- ❖ **Šarkaniáda v ŠKD** (XI./2021) - výroba a púšťanie šarkanov
- ❖ **Ukáž „Hviezdoslava“, ktorého v sebe ukrývaš** (XI./2021) –školská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe
- ❖ **Adventný kalendár** (XII./2021) – každý deň iná úľava pre žiakov vyhlásená školským rozhlasom
- ❖ **Vianočné posedenie v triedach** (posledný deň pred vianočnými prázdninami)
- ❖ **Čajové posedenie** - liečivé účinky bylinkových čajov, osvojenie si správneho postupu pri príprave čaju
- ❖ Aktivita „**Pestrofarebná kytica**“, zameranú na uvedomenie si potreby humanitárnej a rozvojovej pomoci (pre VI. ročník)
- ❖ **Vypestuj rastlinu pre mamičku ku Dňu matiek** (TCHV + BIO – 6. ročník)
- ❖ **Marec – mesiac knihy** (III./2022) – tvorivé aktivity
- ❖ **S kamarátkou energiou** (III./2022) – náučno-zábavné podujatie (V.A/B + VI.A/B)
- ❖ **Návšteva divadelného predstavenia** (2.6.2022) - DJZ Prešov – 1. – 3. ročník
- ❖ **Noc v škole** (VI./2022) – žiaci VIII.A/VIII.B
- ❖ **Talentárium**(VI./2022) – vyhodnotenie a ocenenie najúspešnejších žiakov školy
- ❖ **Slávnostná rozlúčka s deviatakmi**(VI./2022) – posledné zvonenie
- ❖ **Triedne školské výlety** – 1.-9. ročník

### \* **Plavecký výcvik (13. – 24. 09. 2021)**

Žiaci 4. ročníka absolvovali základný plavecký výcvik. Konal sa v Športovo-relaxačnom centre FUN v Malej Ide, kde si deti pod vedením skúsených inštruktoriek zlepšovali svoje plavecké zručnosti, urobili pokroky v potápaní i v splývaní. Výcvik ukončili pretekmi, v ktorých najlepší získali medaily a všetci za odmenu mokré vysvedčenie.

### \* **Lyžiarsky výcvik (14. – 18.2.2022)**

Žiaci 7. ročníka (+8./9.) absolvovali základný lyžiarsky výcvik v Tatranskej Lomnici. I keď im počasie nebolo naklonené po celý týždeň, všetci zvládli základy lyžovania a tí, ktorí už lyžovať vedeli, zdokonalili sa v technike.

### \* **Škola v prírode (13. – 24. 05. 2022)**

Žiaci 4. ročníka absolvovali týždenný pobyt v Škole prírody s ubytovaním v Červenom Kláštore. Edukačný a zážitkový pobyt v prírode pomohol žiakom rásť a učiteľom vzdelávať. Všetci si okrem praktických poznatkov priniesli aj krásne zážitky.

### \* **Štvorlístok – školský časopis – online forma**

Dianie na škole celoročne mapuje školský časopis **Štvorlístok**. V redakcii sa stretli tí skúsenejší redaktori s mladšou žurnalistickou posilou, ktorá sa s nadšením vrhla na tvorbu rozhovorov a textov, ktoré rozprávajú o živote na škole. Zodpovednými redaktorkami zo strany pedagógov boli *PaedDr. S. Barbušová a Mgr. Beáta Krupková*.

### \* **Akcie v spolupráci s Rodičovskou radou:**

#### » **Mikuláš a MDD**

- rodičovská rada zabezpečila pre žiakov mikulášske balíčky a sladkosti pri príležitosti MDD,
- iné aktivity nebolo možné zrealizovať.

### \* **Naša škola je z poverenia RÚŠS v Košiciach organizátorom okresných kôl týchto súťaží:**

#### » **Šaliansky Matko** (súťaž v umeleckom prednese slovenských povestí) (II./2022)

– z dôvodu pandémie Covid – 19 sme okresné kolo zorganizovali dištančnou formou, t.j. zaslaním videonahrávky prednesu jednotlivých súťažiacich. Odborná porota si prednesy vypočula a rozhodla o víťazoch a postupujúcich do krajského kola. Takáto forma organizácie bola náročná na organizáciu, technické vybavenie a zručnosti tak súťažiacich, ako aj pedagógov a odbornú porotu. Spoločným úsilím viacerých zainteresovaných sa podarilo naplniť ciele súťaže.

#### » **Hviezdoslavov Kubín** (súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy) (III./2021)

- z dôvodu uvoľnenia protipandemických opatrení sme privítali možnosť zorganizovať okresné kolo prezenčnou formou. Súťaž sa uskutočnila v Átria klube v Košiciach, a to vďaka dlhoročnej úzkej spolupráci s týmto kultúrno-spoločenským centrom Mestskej časti Košice - Západ. Odborná porota si počas dvoch dní (poézia/próza) vypočula 80 súťažných prednesov, z ktorých vybrala postupujúcich do krajského kola.

#### » **Slávik Slovenska** (súťaž v ľudovom speve) (V./2022)

– Átrium klub nám poskytol svoje priestory aj na okresné kolo Slávik Slovenska. Súťaž sa organizovala po dvojročnej prestávke spôsobenej Covidom-19. I keď súťažiacich bolo oproti predchádzajúcim rokom o niečo menej, na kvalite ich výkonov sa prestávka nepodpísala. V okrese Košice - okolie je dosť mladých talentov.

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

**V školskom roku 2021 – 2022 bola naša škola zapojená do týchto projektov:**

### » **Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov**

- Projekt mal za cieľ zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zameriaval sa predovšetkým na mimoškolské aktivity realizované formou krúžkov. Začal sa 01.07. 2019 a mal trvať do 30.06. 2021. Vzhľadom na nemožnosť naplnenia celého programu kvôli COVID-u 19, bol predĺžený do konca februára 2022.

### » **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**

-

- projekt plynule nadviazal na predchádzajúci *Podpora inkluzívneho vzdelávania*, ktorý sa začal 1.9.2018 a ukončený bol k 31.08. 2021. Od 1.9.2021 do 31.08. 2022 sme na škole realizovali nový nadväzujúci projekt.

Členky inkluzívneho tímu (*školská psychologička, školská špeciálna pedagogička a tri asistentky učiteľa*) sa pravidelne intenzívne venovali práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (ŠVVP). V uplynulom školskom roku sme mali na škole 43 žiakov s IVVP.

### » **Spolu múdrejší II/III: program na zmiernenie dopadov pandémie vo vzdelávaní**

- Program MŠVVaŠ **Spolu múdrejší** bol určený na podporu škôl, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, alebo žiakom, ktorí potrebujú pomoc s učivom, vytvárajú podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v mimoškolských hodinách v stanovenom rozsahu. Cieľom výzvy bolo podporiť projekty zamerané na vyrovnávanie rozdielov vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov, ako aj na elimináciu rizika opakovania ročníkov a predčasného ukončenia vzdelávania žiakov. Keďže aj na našej škole máme takýchto žiakov, zapojili sme sa do výzvy a opakovane sme boli úspešní.

Do projektu sa zapojili traja pedagógovia I. stupňa – *Mgr. P. Fedor (II.B)*, *Mgr. D.Mihaľová (II.A)*, *Mgr. A. Semanová (IV.A)* a *Mgr. D.Leskovianska (V.ročník)*. Ohlasy naň boli veľmi pozitívne tak u učiteľov, ako aj u zapojených detí a ich rodičov. Ciele projektu boli naplnené, čo sa odzrkadlilo na koncoročných výsledkoch a hodnotení žiakov. U všetkých nastalo zlepšenie vo výsledkoch práce.

### **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

- v uplynulom školskom roku nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť

### **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

#### **Materiálno-technické podmienky**

V šk. roku 2021/2022 výučba prebiehala v 15 kmeňových a 5 odborných učebniach (PC1-učebňa informatiky, PC2 - učebňa informatiky, biochémia, polytechnická učebňa, cvičná kuchynka) a v telocvični. Z kapacitných dôvodov sme do učebne biochémie museli umiestniť šestnástu kmeňovú triedu.

#### **Čo sa zrealizovalo v školskom roku 2021/2022:**

- ❖ Zaviedlo sa internetové pripojenie pomocou optického kábla vo všetkých triedach s IT, nakoľko wifi pripojenie v učebniach bolo nedostačujúce.
- ❖ V dôsledku havarijného stavu sa v priebehu roka vymenili dva kotly (v I. a II. pavilóne).
- ❖ Vymenil sa starý, ešte pôvodný nábytok/skrine, v troch triedach.
- ❖ V dôsledku havarijného stavu (vytopenie učebne) bola zrekonštruovaná trieda I.A (nová podlaha, steny, maľba) + nové umývadlo, katedra, školský rozhlas, skrine, koberec.
- ❖ V troch triedach boli vymenené poškodené umývadlá.
- ❖ Pred začiatkom školského roka boli opravené žalúzia vo všetkých učebniach.
- ❖ Zrealizoval sa výrub stromu pri školskej telocvični, nakoľko jeho korene zasahovali do základov budovy a chodníka a tiež do kanalizácie. Pri silnom vetre hrozilo jeho vyvrátenie, čím ohrozoval bezpečnosť ľudí pohybujúcich sa v danom priestore.
- ❖ Vysadilo sa osem ovocných stromov (čiastočná náhrada za zlikvidovaný ovocný sad a vyrúbaný strom).
- ❖ Svojpomocne bol **zrekonštruovaný** ďalší **kabinet** v II. pavilóne na poschodí (maľba, podlaha, elektrina, internet, osvetlenie) a zakúpený bol nový nábytok.

- ❖ V priebehu roka sa do kabinetov zakúpili nové **učebné pomôcky**.
- ❖ Špeciálne boli zakúpené učebné pomôcky pre žiakov so ŠVVP.
- ❖ Doplnil sa knižničný fond o nové tituly.
- ❖ Dokúpila sa IT technika – tablety a notebook.

✚ Nedostatočná kapacita učební si vyžiadala **výstavbu nového pavilónu** s tromi učebňami. Vďaka neúnavnej snahe pani starostky PaedDr. Jany Kallovej a ochote poslancov OZ v Malej Ide sa podarilo získať finančné prostriedky na jeho výstavbu, pričom z rozpočtu obce Malá Ida bol schválený finančný príspevok vo výške 170 000 eur. V máji 2021 sa začalo s jeho výstavbou v areáli školy. Do prevádzky bol slávnostne odovzdaný 5. septembra 2022. Nachádzajú sa v ňom dve triedy prvých ročníkov, kabinet a školská knižnica (+ sociálne zariadenia a technická miestnosť). Z rozpočtu obce boli tiež **hradené terénne úpravy okolo pavilónu a nové oplotenie**.

**Interiérové vybavenie zabezpečovala škola z vlastného rozpočtu, a to konkrétne:**

- svojpomocné káblové zavedenie a pripojenie internetu,
- školský rozhlas, školský zvonček,
- žalúzie,
- lavice, stoličky, skrine,
- interaktívna i popisovateľná krídlová tabuľa, nástenky,
- dávkovače na mydlo, utierky na ruky, toaletný papier
- koše na triedený odpad, koše na zmesový odpad, rohože,
- označenie dverí, polepy, zarážky na dvere...

✚ Z obecného rozpočtu bola uhradená **nová vstupná brána a bránička do areálu školy**, čím bol/je areál po rokoch uzavretý.

❖ **Pre zamestnancov školy boli opakovane zakúpené:**

- ochranné rúška (jednorazové i látkové) + respirátory FFP 2,
- vinylové rukavice,
- antibakteriálne gély,
- antibakteriálne čistiace obrúsky,
- papierové obrúsky (rodinné balenie) do triedy,
- testy na Covid -19.

❖ **Pre žiakov školy v rámci hygienických opatrení proti covidu boli pravidelne zakupované:**

- do každej triedy **tekuté sprejové mydlá s antibakteriálnym účinkom a papierové utierky** + do toaliet **papierové utierky a toaletný papier**;
- každý pavilónu bol vybavený **bezdotykovým zásobníkom na dezinfekciu rúk** vo vstupnej chodbe, ktorý sa využíval hlavne pri tzv. rannom filtri.

❖ V rámci proti covidových opatrení sme pravidelne využívali **mobilný germicidný žiarič PROLUX** - nepriamo vyžarujúci za prítomnosti ľudí, ktorý sa využíva na likvidáciu mikroorganizmov v miestnosti, kde je viacej ľudí. Pravidelne bol využívaný v školskej jedálni v čase vydávania obedov a v zborovni počas porád.

❖ Na dezinfekciu priestorov tried a kancelárií boli pravidelne využívané **ultrazvukové zvlhčovače vzduchu** zahmlieváním ultrazvukovým fogovačom. Pomocou tohto zariadenia sa vytvorí s použitím NanoSilver Desinfekt suchá hmla, ktorá v krátkom čase zlikviduje všetky baktérie, vírusy a zápach. Zariadenie je ľahko prenosné.

## **Potreby a plány**

### **V interiéri sa žiada/plánuje do budúcnosti:**

- Nedostačujúca je kapacita školskej jedálne (50 miest). Je potrebné zamýšľať sa nad riešením tohto stavu.
- Nedostatočná je kapacita školskej telocvične, ktorá už nestačí pre aktuálny počet tried. Žiadalo by sa vybudovať ešte jednu menšiu telocvičňu alebo uzatvoriť multifunkčné ihrisko, aby sa dalo využívať celoročne.
- Chýbajú vlastné priestory pre školský klub, ktorý je v kmeňových triedach.
- V triedach a na chodbách je potrebná hygienická maľba a postupná výmena podlahovej krytiny.
- Potrebné je dokončiť výmenu umývadiel.
- Potrebná je postupná výmena radiátorov (majú 50 rokov) a ďalších kotlov, ktoré sú po záruke užívateľnosti.
- Rekonštruovať kabinety matematiky a chémie, ktoré sú v nevyhovujúcom stave – vymaľovanie, dlážka, zariadenie...).
- Potrebné je zrekonštruovať steny v školskej telocvični, vstupnú chodbu a odvodniť základy.
- Žiaduce je zateplenie všetkých pavilónov.
- Žiaduca je postupná výmena svietidiel v triedach a ich náhrada za šetrnejšie led osvetlenie.
- Plánujeme zmapovať históriu školy s umiestnením na banery.

### **V exteriéri školy sa žiada/plánuje do budúcnosti:**

- zrekonštruovať prístupové chodníky medzi pavilónmi a ich prekrytie,
- zriadiť nový školský pozemok, resp. vyvýšené záhony ako náhradu,
- zabezpečiť výrub stromov, ktoré ohrozujú bezpečnosť ľudí a budov,
- osadiť náučné tabule s popisom rastlín a živočíchov vyskytujúcich sa v areáli školy,
- zriadiť outdoorovú učebňu v areáli školy,
- doplnenie športových prvkov na školskom ihrisku,
- vybudovať novú atletickú dráhu, resp. okruh,
- vybudovať pocitový chodník ,
- doplniť/vymeniť oddychové prvky v areáli školy,
- rozšíriť počet stojanov na bicykle a kolobežky,
- umiestniť nové kontajnery na odpad,
- zriadiť kompostovisko na bio odpad (lístie, tráva...) ....



**§ 2. ods. 1 k In formácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky (silné stránky):**

- ❖ Škola si dlhodobo udržuje **vysokú úroveň vyučovania matematiky a slovenského jazyka**, ktoré boli v plnom rozsahu vyučované odborne. Dôkazom sú napr. výsledky celoštátneho testovania T9.

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy v %	61,0	59,8
Priemerná úspešnosť SR v %	53,2	59,1
Rozdiel v %	+ 7,8	+ 0,7

- ❖ Veľmi dobrú úroveň dosahujú naši žiaci v prírodovedných, spoločenskovedných i výchovných predmetoch. Svedčia o tom napr. **výsledky z predmetových olympiád a súťaží**, do ktorých sa žiaci nielen zapojili, ale získali aj cenné umiestnenia.
- ❖ Naši absolventi prichádzajú na stredné školy dobre pripravení, o čom svedčia mnohé pozitívne ohlasy zo strany bývalých žiakov i rodičov.
- ❖ **Práca s nadanými deťmi** patrí už dlhodobo medzi silné stránky školy.
- ❖ Kvalitnú prácu na škole odvádza **Školský športový atletický klub (ŠŠAK)** pod vedením pána učiteľa **Mgr. Petra Franka**, ktorý zachytáva a podporuje mladé športové talenty do 10 rokov.
- ❖ Škola venuje zvýšenú pozornosť a dosahuje veľmi dobré výsledky aj v **práci s integrovanými žiakmi**, ktorí si vyžadujú zvýšenú pozornosť a osobitý prístup. Ten im bol poskytnutý tak zo strany jednotlivých vyučujúcich, ako aj zo strany inkluzívneho tímu – štyroch asistentiek učiteľa, špeciálnej pedagogičky a psychologičky. Všetci v priebehu roka odvedli kus práce, aby pomohli začleneným žiakom dosiahnuť čo najlepšie výsledky.
- ❖ Škola podporuje **zážitkové vyučovanie a kooperatívne formy učenia**.
- ❖ Škola pravidelne organizuje **plavecký výcvik** pre žiakov 3. ročníkov, **lyžiarsky výcvik** pre siedmakov a **školu v prírode** pre žiakov 4. ročníkov a školské výlety v závere roka.
- ❖ Medzi silné stránky školy patrí aj **vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka** a možnosť **výberu dvoch cudzích jazykov** siedmom ročníku (NEJ/RUJ).
- ❖ Žiakov nielen učíme, ale aj **vychovávame** prioritne k **ekologickému správaniu, charite** – pomoc slabším a ľuďom v núdzi, **úcte, spoločenskému správaniu a vystupovaniu**.
- ❖ Zvýšenú pozornosť venujeme **primárnej prevencii pred rôznymi patologickými javmi** rôznymi aktivitami a podujatiami cez TU a koordinátorov.
- ❖ Súčasťou školy je **Školský klub detí**, ktorý je v prevádzke do 17:00 hod. + má zriadené **ranné oddelenie** od 6:30 do 7:30 hod.
- ❖ Škola ponúka **bohatú mimoškolskú činnosť** či už formou krúžkov alebo záujmových aktivít a podujatí.
- ❖ Pri škole je zriadené **elokované pracovisko ZUŠ v Medzeve**, ktoré ponúka rozvíjať nadanie žiakov vo výtvarnom, hudobnom alebo tanečnom odbore.
- ❖ Vydávame **vlastný školský časopis**, ktorý mapuje dianie na škole a dáva priestor literárnym a výtvarným talentom.
- ❖ Pozitívne treba hodnotiť aj **zodpovedný prístup učiteľov** k príprave na vyučovanie, k tvorivému uplatňovaniu ŠkVP, k vedeniu školskej dokumentácie a k zapájaniu sa do mimoškolských činností.

- ❖ Na dobrých výsledkoch školy sa podpisuje aj **100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov** a ich **ďalšie vzdelávanie** (aktualizačné, inovačné, adaptačné, rozširujúce...).
- ❖ Ku kvalitným výsledkom školy prispievajú aj nedávno zriadené odborné učebne biochémie, polytechniky a počítačová učebňa + telocvičňa, ihrisko a multifunkčné ihrisko, školská knižnica, cvičná kuchynka.

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky/ slabé stránky/ potreba ďalšieho rozvoja:

- ❖ Potrebné je naďalej **skvalitňovať IT zručnosti** žiakov i pedagogických zamestnancov.
- ❖ **Zvýšenú pozornosť venovať telesnej a športovej výchove**, nakoľko z dôvodu protipandemických opatrení bola v uplynulých dvoch rokoch značne obmedzená, čo sa podpísalo aj na športovej výkonnosti žiakov.
- ❖ **Pri výučbe cudzích jazykov** prejsť od klasických foriem k novým formám podporujúcim hlavne rozvoj komunikačných schopností a zážitkovosť.
- ❖ Škola dlhodobo nemá **kvalifikovaných učiteľov výtvarnej a hudobnej výchovy** pre II. stupeň. Suplujú ich učitelia I. stupňa, ktorí splňajú kvalifikačné požiadavky.
- ❖ Perspektívne plánujeme **preniesť časť výučby** niektorých predmetov (prírodoveda, biológia, výtvarná výchova, geografia ....) **z interiéru do exteriéru** vybudovaním outdoorovej triedy, čo by pre žiakov prinieslo nový zážitok a väčšie prepojenie teórie s praxou.
- ❖ Nedostatky sa prejavujú **v správaní žiakov na verejnosti**, osobitne na autobusovej zastávke pri čakaní na autobusové spoje a v autobusoch.
- ❖ Pozornosť treba venovať **(ne) dodržiavaniu vnútorného poriadku školy**. Najčastejšie sa to týka používania mobilných telefónov v čase vyučovania, zabúdania si školských pomôcok a nevhodného oblečenia a líčenia.
- ❖ Pozornosť pedagógov je potrebné upriamiť na **komunikáciu s rodičmi** smerujúcu k vzájomnej spolupráci a pomoci s vyššie uvedeným bodom, ako aj v iných oblastiach.
- ❖ Venovať pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov a podporovať ich osobnostný profesijný rast.

### Návrh opatrení:

- venovať zvýšenú pozornosť dodržiavaniu vnútorného poriadku školy  
Z: *všetci pg. zamestnanci*
- na triednických aj iných hodinách upozorňovať žiakov na nevhodné správanie sa pri čakaní na autobusové spoje, diskutovať o téme a nabádať ich k slušnosti  
Z: *všetci pg. zamestnanci*
- hľadať finančné zdroje na vybudovanie outdoorovej triedy  
Z: *vedenie školy*
- zamerať sa na ďalší rozvoj IKT zručnosti žiakov i pg. zamestnancov formou aktivizujúcich metód a školení  
Z: *vedenie školy a učitelia INF*
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov  
Z: *riaditeľka školy a vyučujúci CJ*
- podporovať športovú činnosť na škole či už priamo na vyučovacích hodinách alebo v mimo vyučovacom čase formou krúžkov, súťaží, športových podujatí...  
Z: *vedenie školy a učitelia TŠV*  
Z: *všetci pg. zamestnanci + RŠ*
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov  
Z: *všetci pg. zamestnanci + RŠ*

**§ 2. ods. 3 a Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Trieda	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	IX.A	IX.B
Počet žiakov	1	0	0	6	1	0+ 1MP	1	3	3	2	6	2	5	6+ 1MP	4	1

**Celkový počet žiakov so ŠVVP: 43/ z toho 2 MP**

**Na I. stupni: 13/ z toho 1 MP**

**Na II. stupni: 30/ z toho 1 MP**

**§ 2. ods. 3 b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **súčet 35 / počet dievčat: 18**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: **súčet 35 / počet dievčat: 18**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	4	34	39
	x	x	x	0	4	33	38

**§ 2. ods. 3 c Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole + § 2. ods. 3 d Údaje o počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

	Gym. 8.roč	Gym. 9.roč	Gym. 5.roč	SOŠ	SPŠ	HA	SZŠ	OA	OU
prihlásení	4	9	0	11	4	1	6	3	1
prijatí	1	9	0	11	4	1	6	3	1
% úspešnosti		100%	x	11	4	1	6	3	1

**§ 2. ods. 3 e Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	PRV O/PR I	DEJ	FYZ	OBN	GEO	CHE M	INF	MAT	NEJ	RUJ	SJL	VLA	SPR
I.A	-	-	1,18	-	-	-	-	-	-	1,24	-	-	1,29	-	1
I.B	-	-	1,29	-	-	-	-	-	-	1,41	-	-	1,41	-	1
II.A	-	-	1,33	-	-	-	-	-	-	1,61	-	-	1,67	-	1
II.B	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-	1,88	-	-	2	-	1
III.A	1,37	-	1,32	-	-	-	-	-	1	1,26	-	-	1,42	1,26	1
III.B	1,82	-	1,29	-	-	-	-	-	1,06	1,72	-	-	1,67	1,35	1
IV.A	1,5	-	1,25	-	-	-	-	-	1	1,6	-	-	1,5	1,5	1
IV.B	1,33	-	1,11	-	-	-	-	-	1	1,11	-	-	1,61	1,22	1
V.A	2,21	1,93	-	2	-	-	2,29	-	1,29	2,29	-	-	1,2	-	1,2
V.B	2,19	1,94	-	1,81	-	-	1,69	-	1,06	2,13	-	-	1	-	1
VI.A	2,1	2	-	2,2	1,3	1,55	2,45	-	1	2,2	-	-	1	-	1
VI.B	1,86	1,62	-	1,62	2	1,29	2,14	-	1	1,95	-	-	1	-	1
VII.A	2,35	2,29	-	1,76	2,65	1	2,18	1,82	1,47	2,53	1,33	-	1,11	-	1,11
VIII.A	1,9	1,87	-	1,68	2,35	1,35	1,74	2,23	1,19	2,06	1,46	1,38	1	-	1
IX.A	2,22	2,33	-	1,78	2,22	1,39	1,78	2,17	1,22	2,06	1,4	1,13	1	-	1
IX.B	2,24	2,35	-	1,88	2,53	1,18	1,76	2,18	1,06	2,47	1,2	1,42	1,12	-	1,12

Prospechový priemer školy: **1,64**

**Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi- kovaní
I.A	18	17	1	0
I.B	17	16	1	0
II.A	18	18	0	0
II.B	16	16	0	0
III.A	19	19	0	0
III.B	18	18	0	0
IV.A	20	20	0	0
IV.B	18	18	0	0
V.A	15	14	1	0
V.B	17	17	0	1
VI.A	20	20	0	0
VI.B	21	21	0	0
VII.A	18	17	1	0
VIII.A	31	30	1	0
IX.A	18	18	0	0
IX.B	17	16	1	0

**Dochádzka žiakov**

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.A	18	999	55,5	999	55,5	0	0
I.B	17	1208	71,06	1208	71,06	0	0
II.A	18	952	52,89	952	52,89	0	0
II.B	16	1185	74,06	1185	74,06	0	0
III.A	19	1056	55,58	1056	55,58	0	0
III.B	18	1407	78,17	1407	78,17	0	0
IV.A	20	1100	55	1100	55	0	0
IV.B	18	987	54,8	987	54,8	0	0
V.A	15	1282	85,47	830	55,3	452	30,13
V.B	17	1402	80,53	1402	80,53	0	0
VI.A	20	1391	69,55	1391	69,55	0	0
VI.B	21	1285	61,19	1285	61,19	0	0
VII.A	18	1999	111,06	1475	81,9	524	29,11
VIII.A	31	1999	64,4	1999	64,4	0	0
IX.A	18	1337	74,28	1316	73,1	21	1,17
IX.B	17	1638	96,35	1512	88,9	126	7,41
<b>SPOLU</b>	<b>301</b>	<b>21 227</b>	<b>71</b>	<b>20 104</b>	<b>67</b>	<b>1 123</b>	<b>4,24</b>

**Výchovné opatrenia**

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka zo správania na druhý stupeň	Znížená známka zo správania na tretí stupeň
I.A	0	15	0	0	0	0	0
I.B	0	15	0	0	0	0	0
II.A	0	11	0	0	0	0	0
II.B	2	8	0	0	0	0	0
III.A	0	10	2	0	0	0	0
III.B	0	9	0	0	0	0	0
IV.A	0	11	0	0	0	0	0
IV.B	0	10	0	0	0	0	0
V.A	2	1	3	2	0	1	1
V.B	3	4	0	0	0	0	0
VI.A	8	2	0	0	0	0	0

Základná škola. Školská 10, 044 20 Malá Ida

VI.B	6	3	0	0	0	0	0
VII.A	2	2	0	0	0	0	0
VIII.A	2	7	0	0	1	0	0
IX.A	4	4	4	1	0	0	0
IX.B	1	3	0	0	0	0	1
SPOLU	30	115	9	3	1	1	2

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

Škola ponúkla žiakom možnosť zmysluplne stráviť voľný počas po vyučovaní a rozvíjať ich záľuby, nadanie či talent, a to formou:

- \* **krúžkov** organizovaných školou, (vrátane projektových, ktoré ukončili svoju činnosť k marcu 2022)
- \* ponuky **Základnej umeleckej školy v Medzeve** (elokované pracovisko Malá Ida),
- \* **Školského športového atletického klubu (ŠŠAK)** pri ZŠ Malá Ida,

► **Základná umelecká škola v Medzeve** ponúkla pre žiakov našej školy možnosť rozvíjať svoje nadanie a záľuby v **hudobnom odbore** (klavír, gitara, akordeón, dychový nástroj), vo **výtvarnom odbore** a v **tanečnom odbore**.

Kvôli epidemiologickej situácii v krajine bola rozhodnutím MŠVVaŠ SR v priebehu roka striedavo **pozastavená alebo obmedzená krúžková činnosť na školách, činnosť školskej knižnice, ŠŠAK, ako aj činnosť ZUŠ** v Medzeve. V čase, kedy bola povolená činnosť, pracovali na škole nasledujúce krúžky:

**ŠKOLSKÉ KRÚŽKY**

P.č.	Názov krúžku	Trieda	Vedúci krúžku
1	Malí výskumníci	I.A	Mgr. Michaela Duhančíková
2	Matematika hrou	I.B	PaedDr. Iveta Milichovská
3	Športové všeličo	II.B	Mgr. Peter Fedor
4	Atletika šport	IV. r	Mgr. Peter Franko
5	Športmaniak	V.A,B	Mgr. Tatiana Takáčová
6	Zemeznalec	V.A,B	Mgr. Tatiana Takáčová
7	Malí výskumníci	V.A	Mgr. Michaela Duhančíková
8	Informatika inak	VI.A	Ing. Zuzana Mondíková
9	Futsal	VIII.	Mgr. Peter Franko
10	Matematika 9	IX.AB	RNDr. Marta Bobková
11	SJL 9	IX.AB	Mgr. Lenka Sauerová
12	Z každého rožku trošku	IV.A/B	Eva Čiripová

## PROJEKTOVÉ KRÚŽKY

P.č.	Názov krúžku	Trieda	Vedúci krúžku
1	Tvorivé čítanie a písanie	VII.A	Mgr. Š. Kudlíková
2	Viem hospodáriť	IX.A/B	RNDr. M. Bobková
3	Čítanie s porozumením	IX. A/B	Mgr. L. Sauerová
4	Cestujeme svetom - enviro	VI.B	PaedDr. S. Barbušová
5	Podnikateľský tréner	VIII.A	Mgr. K. Kolesárová
6	Matematická logika –	III.B	PaedDr. Zuzana Hudecová
7	Literárno-dramatický	III.A	Mgr. A. Schmotzerová
8	Šikovná vareška	IV.A	Mgr. A. Semanová

### § 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov

Škola počas celého roka spolupracovala s **Rodičovskou radou**. Tradičný školský ples sa kvôli nepriaznivej pandemickej situácii nemohol uskutočniť. Rodičia zabezpečili sladkú Mikulášsku nádielku pre žiakov a sladkú odmenu pri príležitosti MDD. Poďakovanie rodičovskej rade patrí tiež za príspevok na zabezpečenie hygienických potrieb v súvislosti s hygienickými opatreniami proti Covidu. Z rodičovského príspevku sa tiež uhradilo napr. poistenie žiakov počas vyučovacieho procesu, 50% poplatku matematickej súťaže MAKS, MAKSÍK, olympiády, športové, recitačné a iné súťaže -všetky okresné, krajské a celoslovenské kolá, odmeny žiakom za jednotlivé súťaže, za výborný prospech a pod., prvá kniha pre žiakov I. ročníkov a iné. Vážime si a oceňujeme pomoc celej rodičovskej rady.

### Spolupráca školy a verejnosti

Poďakovanie patrí tiež rodičom a priateľom školy, ktorí prispeli 2% zo svojich daní na účet **Občianskeho združenia Idanka** zriadeného pri našej škole. Úzka spolupráca bola aj s **Radou školy**, ktorá plnila úlohy vyplývajúce zo zákona.

Základná škola úzko **spolupracuje so zriaďovateľom, t. j s obcou Malá Ida**. Vďaka tejto spolupráci má škola novú vstupnú bránu a oplotený celý areál; nový kotol (starý, vyše 20-ročný, doslúžil) a predovšetkým nový pavilón. Obec úzko spolupracovala pri riešení nedostatočnej kapacity tried pre školský rok 2021/2022 a hľadani riešení, čo bola veľmi náročná úloha. Poďakovanie patrí pani starostke PaedDr. Jane Kallovej ako aj poslancom obecného zastupiteľstva za .

**Škola spolupracovala aj** s obecnými úradmi spádových obcí Šemša, Hodkovce, Nováčany, Bukovec.; s MŠ Malá Ida, Átriom klubom Košice, ZUŠ Medzev, CPPPaP Košice – okolie, KR PZ v Košiciach....

## § 2. ods. 5 d Iné informácie, ktoré sú pre školu podstatné

### Absolvované vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

#### » Inovačné vzdelávanie

- *Mgr. Štefánia Kudlíková* – **Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov**
- *Mgr. Miroslav Andrásy, Ing. Zuzana Mondíková* – **Informačná a internetová bezpečnosť**
- 20 pedagógov školy absolvovalo vzdelávanie **Didaktická analýza vyučovacej hodiny**
- 20 pedagógov školy absolvovalo vzdelávanie **Ako motivovať žiakov k čítaniu**

#### » Rozširujúce štúdium

- *Mgr. Miroslav Andrásy* úspešne absolvoval rozširujúceho štúdia na KU v Ružomberku v študijnom odbore **Informatika**.

#### » Funkčné vzdelávanie

- Riaditeľka školy, *Mgr. A. Ličková* a zástupkyňa RŠ, RNDr. *Ľudmila Mudra*, absolvovali **Základný modul programu funkčného vzdelávania** pri MPC v Prešove.

#### » Adaptačné vzdelávanie

- je určené pre začínajúcich pedagogických pracovníkov. Úspešne ho absolvovali pani učiteľky *Mgr. Beáta Krupková* a *Mgr. Dajana Leskovianska*; asistentka učiteľa *Mgr. Patrícia Kačmárová* a vychovávateľka *Eva Čiripová*.

#### » Aktualizačné vzdelávanie (28 PGZ)

- **Vzdelávanie žiakov so ŠVVP v podmienkach ZŠ**
- **Plán profesijného rozvoja**

### Programy náučno – vedomostného charakteru pre žiakov

#### » Viac ako peniaze: finančný program (VaP) pre žiakov II. stupňa

Tento celoročný vzdelávací program zameraný na finančnú gramotnosť rozvíja schopnosti žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť, hospodáriť s peniazmi v každodennom živote. Využíval vzdelávacie zážitkové aktivity buď priamo na vyučovacom procese alebo online..

#### » I'mO: vzdelávací program (využívaný pre žiakov s poruchami učenia)

Jeho cieľom je ľahšie a rýchlejšie sa učiť. Online hra I'mO výborne pomáha deťom MŠ i ZŠ. Získavajú v nej návyky pre samostatné a efektívne učenie sa. Precvičujú si techniky, ako čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie i dedukciu. Výrazne sa zlepšujú v sústredení, predstavivosti, priestorovom videní, komunikácii a kreativite. Lepšie pracujú s pamäťou, asociáciami a rôznym typom informácií v každom predmete. Dokážu si viac odvodit' a rýchlejšie reagovať. Výborné výsledky majú aj deti s poruchami učenia a správania (ako napr. Dyslexia, Dysgrafia, Dysortografia, ADHD, ADD, Aspergerov syndróm) a taktiež deti sociálne znevýhodnené. Preto tento program využívali členky inkluzívneho tímu – špeciálna pedagógička *Mgr. Ivana Lukáč* a školská psychologička *Mgr. Miriama Jakubovská*.



## Záver

---

### **Vypracovala**

Malá Ida 10.10. 2022

**Mgr. Alžbeta Ličková** .....

riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10. 2022

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy vyjadruje **kladné stanovisko** k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, a jej výsledkoch za školský rok 2021/2022.

Malá Ida 14.10. 2022

**PaedDr. Zuzana Hudecová:** .....

predsedníčka Rady školy

pri ZŠ Malá Ida

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Malá Ida ako zriaďovateľ Základnej školy, Školská 10, Malá Ida **schvaľuje** Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

Malá Ida 21.10. 2022

**PaedDr. Jana Kallová:** .....

starostka obce Malá Ida