



**PLÁN [OBNOVY]**



Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida

## **Program vzdelávania**

# **Digitalizácia učebného obsahu**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých  
zákonov, obsahové zameranie:  
(oblasť digitálne zručnosti)**

Mgr. Alžbeta Ličková  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Základná škola, Školská 10, 044 20 Malá Ida	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	35544317	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností: Digitalizácia učebného obsahu	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	<p>Cieľom vzdelávania je získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii zážitkového vzdelávania a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov prostredníctvom používania moderných prístupov a online nástrojov. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať digitálny vzdelávací obsah prostredníctvom prezentácií, pojmových máp a flashkariet na platforme GoConqr a tvoriť interaktívne online pracovné listy na platforme Liveworksheets pre prezenčné aj dištančné vzdelávanie. Škola 3. tisícročia by mala byť školou zážitkovou, interaktívnou a kooperatívnou. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať kvízy na platforme Kahoot, tvoriť interaktívne úlohy v aplikácii EducaPlay, spozná možnosti rozšírenej reality, naučí sa vytvárať puzzle v prostredí JigSawPlanet a zdieľať učebné materiály na platforme Padlet.</p>	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	PaedDr. Katarína Hvizdová Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
	 <b>Podpis:</b>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	6 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	<p>Posilniť kompetencie učiteľa pri príprave interaktívneho digitálneho vzdelávacieho materiálu, ktorý pozitívne ovplyvní motiváciu žiakov a efektivitu učenia.</p> <p>Získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii digitálneho vzdelávania v školskej praxi a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov za</p>

		účelom používania moderných prístupov a online nástrojov vo výchovno – vzdelávacom procese
	<b>Čiastkové ciele</b>	- prehĺbiť kompetencie spojené s plánovaním, sebazvdelávaním pedagogického zamestnanca - rozšíriť metodologickú výbavu učiteľa a zatriktívniť jednotlivé fázy vyučovacej hodiny - prehĺbiť kompetencie spojené s realizáciou prezenčného a dištančného vzdelávania prostredníctvom online nástrojov
	<b>Špecifické ciele</b>	- implementovať digitálne vzdelávanie do Školského vzdelávacieho programu - napĺňať Školský vzdelávací program uplatňovaním nových poznatkov a zručností vo vlastnej pedagogickej praxi
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	
		<b>Rozsah (h)</b>
	Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu – platforma GoConqr – kvízy, pojmové mapy, flashkarty, kurzy	1
	Tvorba online pracovných listov– práca na platforme Liveworksheets	1
	Výstup účastníka vzdelávania – vytvoriť interaktívny digitálny pracovný list	1
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Kahoot, JigSawPlanet,	1
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Padlet, Educaplay	1
	Výstup účastníka vzdelávania - vytvoriť edukačné puzzle vo svojom aprobačnom predmete v nástroji JigSawPlanet alebo kvíz na platforme Kahoot	1
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	1.učiteľ a)učiteľ materskej školy b)učiteľ prvého stupňa základnej školy c)učiteľ druhého stupňa základnej školy d)učiteľ strednej školy e)učiteľ základnej umeleckej školy f)učiteľ jazykovej školy 2.vychovávateľ 3.pedagogický asistent 4.školský špeciálny pedagóg
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť</b>	Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori – pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú minimálne 5 ročné skúsenosti s realizáciou vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme. Kritéria výberu: - prax minimálne 5 rokov v oblasti, ktorej sa

	<b>personálneho zabezpečenia</b>	vzdelávanie týka, preukázané lektorské skúsenosti, preukázané praktické zručnosti a učiteľské kompetencie v realizácii vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme.
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania zabezpečuje škola v spolupráci s Edusteps
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	účasť na vzdelávaní je povinná pre všetkých PZ/OZ v plnom rozsahu (100%). Výstupom zo vzdelávania sú čiastkové úlohy pre PZ/OZ uvedené v programe aktualizácie vzdelávania (viď vyššie)
<b>Autor programu</b>	PaedDr. Katarína Hvizdová, Mgr. Martin Kulha Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
<b>Schválil</b>	<i>Mgr. Alžbeta Ličková</i>	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		